

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

Przy wybranej odpowiedzi wstaw x w kratce.


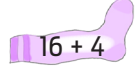

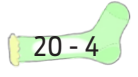

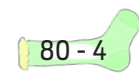
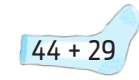
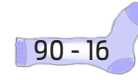


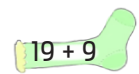
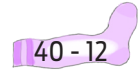
1. Natasza zobaczyła kilka szczeniactków i kilka gęsi u babci na wsi. Policzyła ich nogi, było ich łącznie 42. **Ile szczeniactków i gęsi zobaczyła Natasza?**

- 5 szczeniactków i 8 gęsi
 6 szczeniactków i 9 gęsi
 4 szczeniactki i 12 gęsi
 6 szczeniactków i 10 gęsi

2. Wybierz rysunki z **nieparzystymi** wynikami.

- 
 
 
 

3. Zaznacz, które skarpety **pasują do pudełka**.

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |




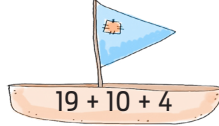
5. Magda i Ewa rozkładają naczynia na stole. Magda położyła 25 szklanek. Ewa dołożyła jeszcze 9 kubków. **Ile naczyń jest teraz na stole?**

- Mniej niż 30.
 34
 Więcej niż 30.
 33




6. Julia miała 18 cukierków. Włożyła po tyle samo do dwóch pudełeczek. **Ile cukierków było w jednym pudełeczku?**




- 8
 9
 10
 7

7. Zaznacz rysunki, w których **wynik** działania wynosi 36.

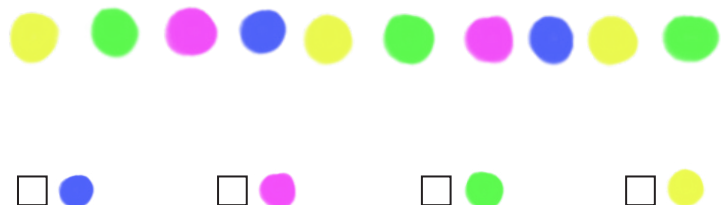
- 
 
 
 

8. **Jakie liczby** ukryte się pod rysunkami? Zaznacz.

 + 39 = 70
 56 -  = 48
 - 19 = 6

-  = 31 32 23 36
 = 6 8 7 5
 = 15 13 23 25

9. Koralki zostały poukładane zgodnie z pewną zasadą. **Jaki koralek będzie następny?**




10. **Ile kótek** kryje się na obrazku?

- 15
 6
 13
 21



11. Przyjrzyj się rysunkom i zaznacz **jakie liczby** przedstawiają.

 - setki  - dziesiątki  - jednostki



453 543 354 345



134 321 341 413



445 545 544 454

12. Liczby w szeregu zapisane są według pewnej reguły. Odkryj ją i **zaznacz brakujące liczby**.

40, 45, 50

41, 46, 51 55, 65, 75
 55, 60, 75 55, 60, 65

13. Staś z klasy II c wziął udział w wyścigach rowerowych. Cała trasa miała 900 m. Staś przejechał już 600 m. **Ile metrów zostało mu do mety?**

200 m 300 m 400 m 100 m

14. Kasia bawiła się od 9:30 do 11:20, a Filip od 10:40 do 12:50. Kto bawił się **dłużej**?

Kasia Filip

15. Zaznacz **prawidłowo** wykonane działania.

$19 + 13 = 31$ $27 : 3 = 9$ $28 + 14 = 41$ $22 + 8 - 4 = 26$

16. Oblicz i zaznacz **jaki znak** ukrył się po kwiatkiem „<”, „>”, „=“.

10 : 10  $33 - 31$ < > =

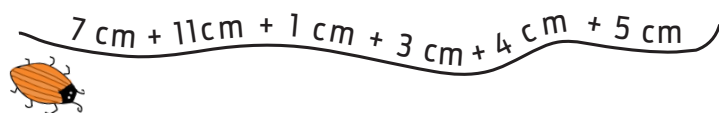
5 · 6  $12 + 8 + 10$ < > =

44 - 16  $7 + 9 + 8$ < > =

18. W zawodach tanecznych bierze udział 45 zespołów. Swoją występ miało już 19 zespołów. **Ile zespołów jeszcze czeka na występ?**

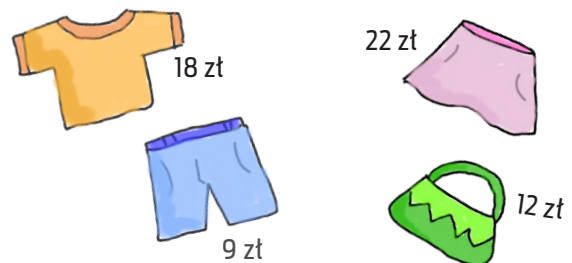
36 34 26 27

19. Ile wynosi **długość drogi** robaczka? Zaznacz prawidłową odpowiedź.



39 cm 41 cm
 31 cm 30 cm

17. Sprawdź ceny i zaznacz **ile trzeba zapłacić** za:




4 bluzki 54 zł 42 zł 72 zł 33 zł

6 spodenek 40 zł 44 zł 35 zł 54 zł

4 torebek 33 zł 48 zł 37 zł 49 zł

2 spódniczki 34 zł 36 zł 22 zł 44 zł

20. Oto magiczny kwadrat. Suma liczb w poziomych rzędach i pionowych kolumnach wynosi 18. **Jaka liczba ukryta się pod listkiem?**

		3
	6	
9		7

5
 7
 10
 8



21. Oblicz zakodowane działania i **zaznacz wynik**

	A	B	C	D
1	12	4		-
2		+	8	
3	3	-		4
4		10	9	

4C 2B 2C 17 13 18 10

1A 2B 3D 14 16 12 7

2C 3B 1B 3 4 5 6